



Construction de triangles

Le serpent de Serpentard

But de la séance :

Reproduire, selon l'échelle donnée et sur les papiers de couleurs, les différents triangles formant la figure. Reforme ensuite la figure sur la feuille de papier A3 fournie par le professeur.

Travail par groupe :

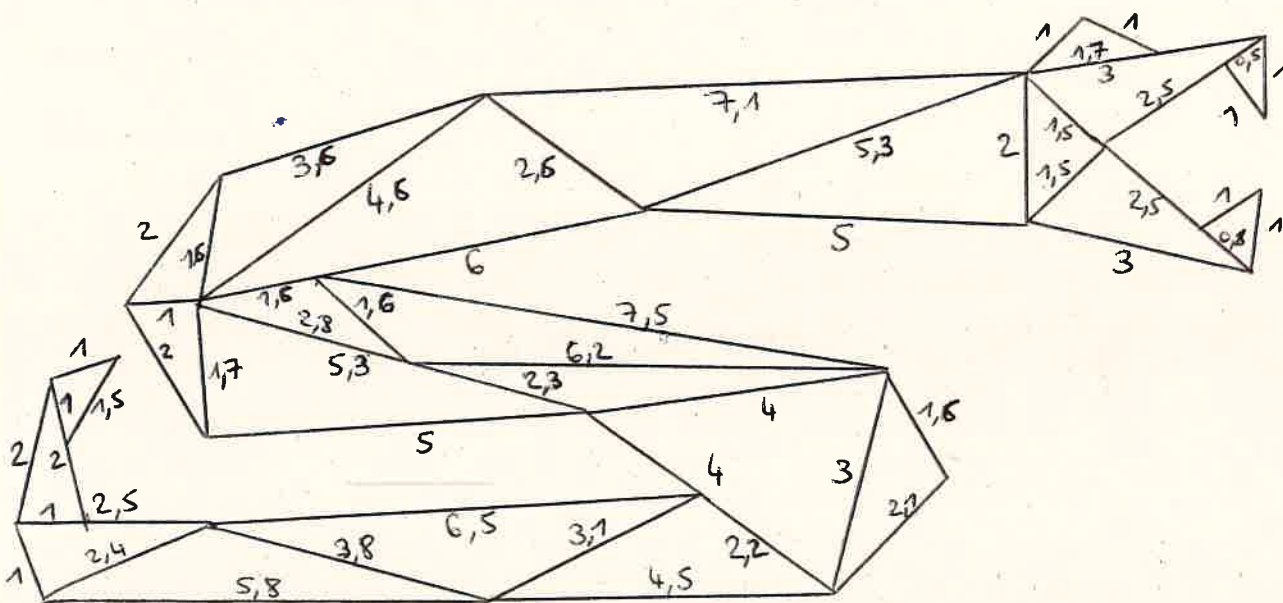
1. Compter le nombre total de triangles formant la figure,
2. Se répartir équitablement les triangles entre chaque membre du groupe,
3. Décider ensemble la répartition des couleurs
4. Reproduire à l'aide du compas et de sa règle graduée les différents triangles sur sa feuille de couleur,

Echelle du dessin $\frac{1}{2}$:

1 cm sur le dessin représente cm dans la réalité.

(les dimensions sur le dessin sont déjà indiquées)

5. Découper proprement les triangles, et les coller sur la feuille A3 pour reformer la figure.





Construction de triangles

Le blaireau de Pouf souffle

But de la séance :

Reproduire, selon l'échelle donnée et sur les papiers de couleurs, les différents triangles formant la figure. Reforme ensuite la figure sur la feuille de papier A3 fournie par le professeur.

Travail par groupe :

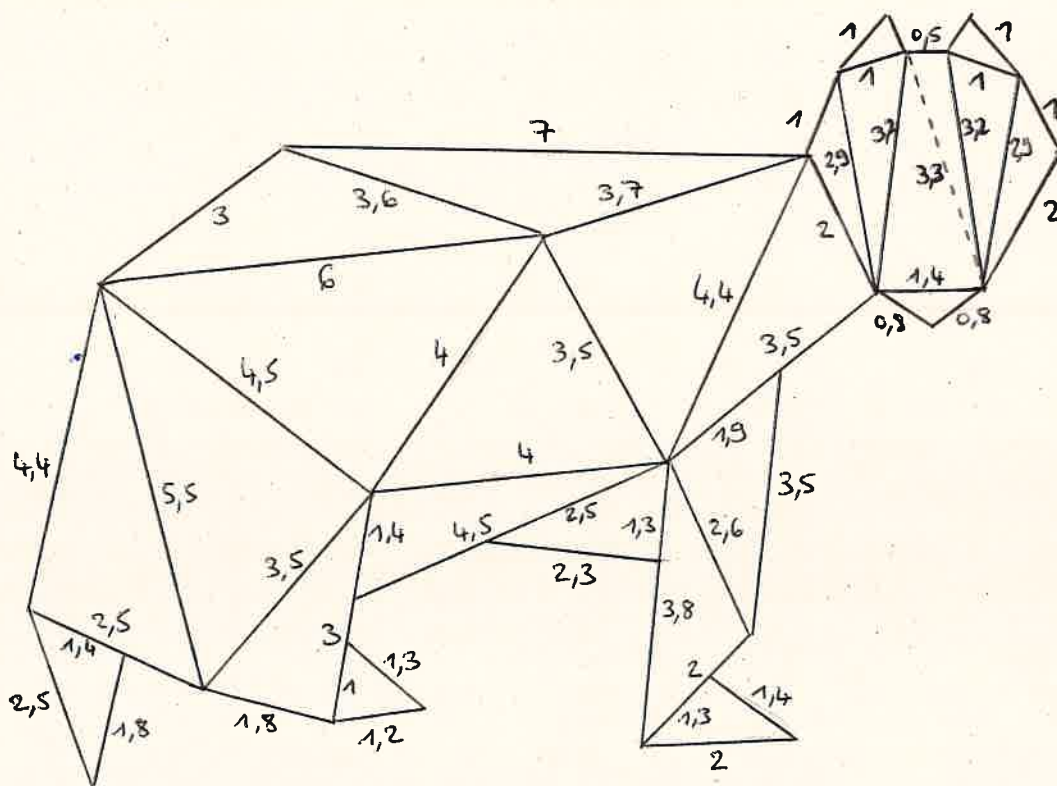
1. Compter le nombre total de triangles formant la figure,
2. Se répartir équitablement les triangles entre chaque membre du groupe,
3. Décider ensemble la répartition des couleurs
4. Reproduire à l'aide du compas et de sa règle graduée les différents triangles sur sa feuille de couleur,

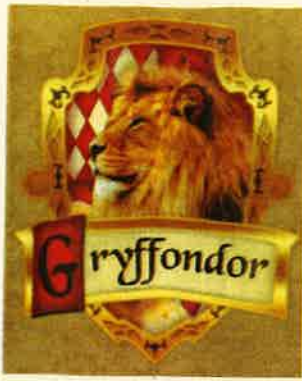
Echelle du dessin $\frac{1}{2}$:

1 cm sur le dessin représente cm dans la réalité.

(les dimensions sur le dessin sont déjà indiquées)

5. Découper proprement les triangles, et les coller sur la feuille A3 pour reformer la figure.





Construction de triangles

Le lion de Gryffondor

But de la séance :

Reproduire, selon l'échelle donnée et sur les papiers de couleurs, les différents triangles formant la figure. Reforme ensuite la figure sur la feuille de papier A3 fournie par le professeur.

Travail par groupe :

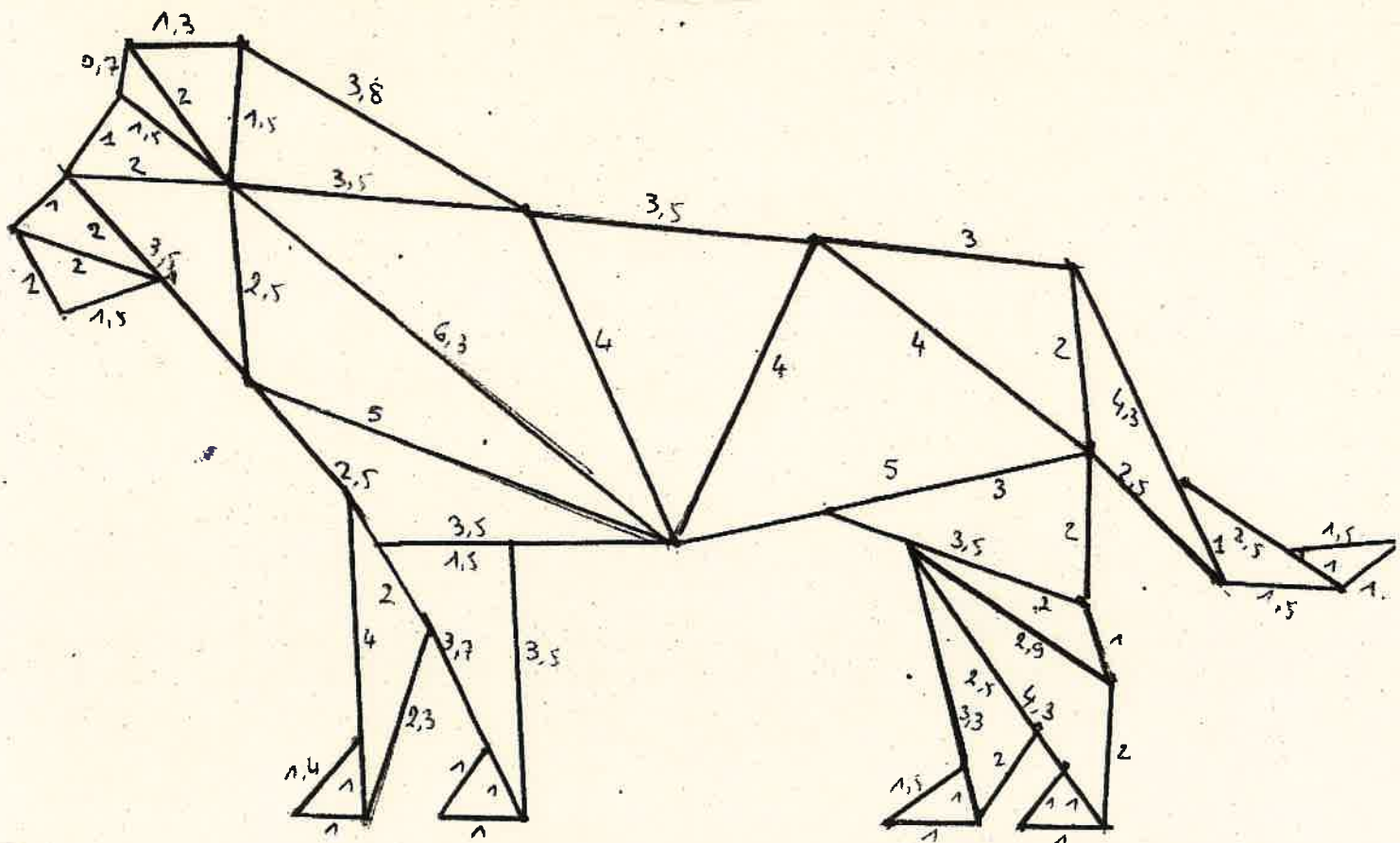
1. Compter le nombre total de triangles formant la figure,
2. Se répartir équitablement les triangles entre chaque membre du groupe,
3. Décider ensemble la répartition des couleurs
4. Reproduire à l'aide du compas et de sa règle graduée les différents triangles sur sa feuille de couleur,

Echelle du dessin $\frac{1}{2}$:

1 cm sur le dessin représente cm dans la réalité.

(les dimensions sur le dessin sont déjà indiquées)

5. Découper proprement les triangles, et les coller sur la feuille A3 pour reformer la figure.





Construction de triangles

L'aigle de Serdaigle

But de la séance :

Reproduire, selon l'échelle donnée et sur les papiers de couleurs, les différents triangles formant la figure. Reforme ensuite la figure sur la feuille de papier A3 fournie par le professeur.

Travail par groupe :

1. Compter le nombre total de triangles formant la figure,
2. Se répartir équitablement les triangles entre chaque membre du groupe,
3. Décider ensemble la répartition des couleurs
4. Reproduire à l'aide du compas et de sa règle graduée les différents triangles sur sa feuille de couleur,

Echelle du dessin $\frac{1}{2}$:

1 cm sur le dessin représente cm dans la réalité.

(les dimensions sur le dessin sont déjà indiquées)

5. Découper proprement les triangles, et les coller sur la feuille A3 pour reformer la figure.

