

Problèmes de distance

Activité n°1 : Carte au trésor

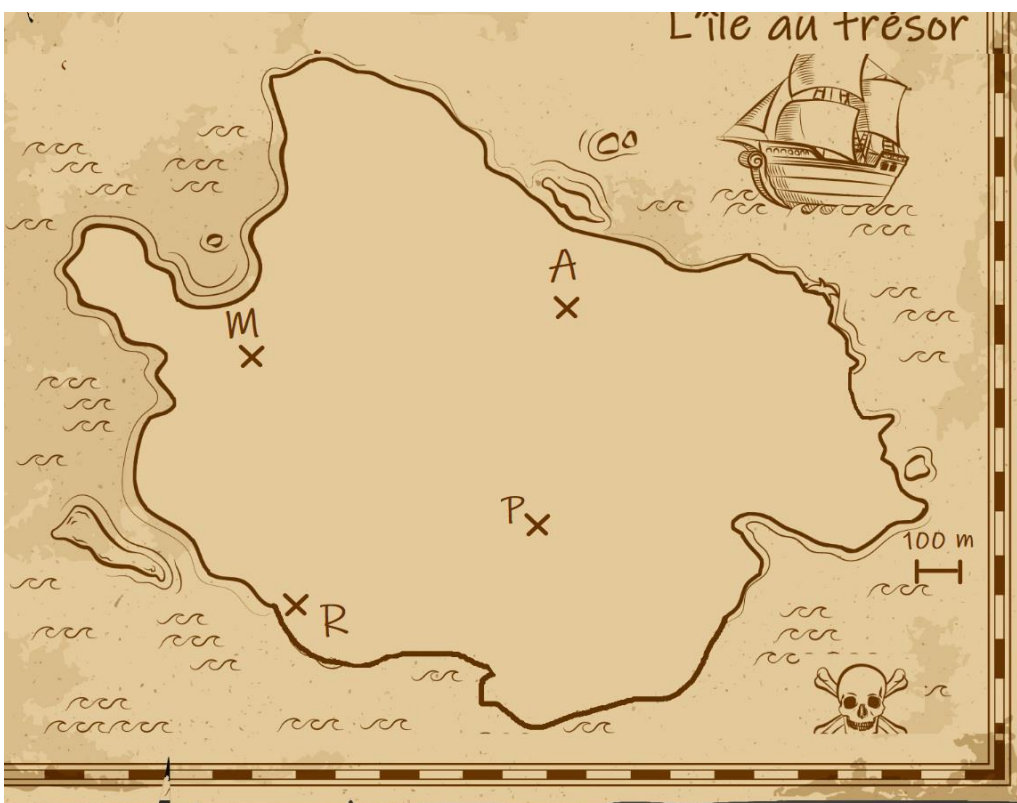
Sur cette carte, 4 lieux vont permettre de le repérer : un rocher représenté par le point R, un arbre par le point A, un moulin par le point M et un puits par le point P.

Voici les indices :

- le trésor est à 300m du puits ;
- il est à la même distance du moulin que du rocher ;
- il est plus près de l'arbre que du rocher.



Traduire ces informations en utilisant des propriétés mathématiques et placer le trésor sur ce plan en laissant tes traits de construction apparents.



X - le trésor est à 300m du puits ;

- il est à la même distance du moulin que du rocher ;

- il est plus près de l'arbre que du rocher.



Activité 2 : Se retrouver sur un chemin

Deux amis, Éva et Frédéric, situés au départ de part et d'autre d'un chemin, souhaitent se rencontrer en un point du chemin, mais en ayant parcouru chacun la même distance.

Sur la figure ci-dessous, le point E représente la position d'Eva et le point F représente celle de Frédéric, le chemin est représenté par la courbe



<https://youtu.be/DDwkuFQWEIc>